

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Ровеньковский строительный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ**

**по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

г. Ровеньки  
2023

Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 № 340 и с учетом примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023).

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»

**Разработчик:**

Проценко Елена Николаевна, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

методической цикловой комиссией

преподавателей

общепрофессионального,

профессионального цикла и мастеров

п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

## Содержание

Стр.

- 1 Паспорт рабочей программы учебной практики
- 2 Результаты освоения программы учебной практики
- 3 Тематический план и содержание учебной практики
- 4 Условия реализации программы учебной практики
- 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной  
практики

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения квалификаций: Мастер общестроительных работ и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение бетонных и опалубочных работ.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования.

Программа ПМ может являться основой для разработки программы профессиональной подготовки при обучении профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих.

**1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной практики является частью ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ и относится профессиональному учебному циклу

## **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ ООП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 508 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ - 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности выполнение арматурных работ обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Таблица

Вид профессиональной деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение бетонных и опалубочных работ	<b>Навыками</b>
	N1 Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
	N2 Производства бетонных работ различной сложности.
	N3 Контроля качества бетонных и железобетонных работ.
	N4 Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
	<b>Уметь</b>
	У1 Применять ручной инструмент для бетонных работ
	У2 Работать электрифицированным, пневматическим, ручным инструментом для бетонных работ
	У3 Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях
	У4 Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом
	У5 Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой
	У6 Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек
	У7 Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
	У8 Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных и опалубочных работ.
	У9 Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ
	У10 Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом
	У11 Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку при заливке полов
У12 Зацеплять баджи инвентарными стропами за петли (скобы, крюки)	
У13 Приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой	
У14 Загружать бетонную смесь в баджи из емкостей и лотка автобетоносмесителя	
У15 Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси	
У16 Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки	

У17	Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования
У18	Заглаживать бетонную и растворную смесь
У19	Заделывать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций
У20	Укладывать бетонную смесь в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки
У21	Укладывать бетонную смесь на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб)
У22	Укладывать специальные и тяжелые бетонные смеси в конструкции АЭС
У23	Укладывать бетонную смесь под воду
У24	Осуществлять уход за бетоном различными способами
У25	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
У26	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты
У27	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.
У28	Работать контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ
У29	Контролировать внешний вид опалубки
У30	Осуществлять контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки
У31	Осуществлять контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов
У32	Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную
У33	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
У34	Определять этапы решения задачи.
У35	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
У36	Реализовывать составленный план.

	У37 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	У38 Определять необходимые источники информации.
	У39 Выделять наиболее значимое в перечне информации.
	У40 Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	У41 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения задач.
	У42 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
	У43 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
	У44 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	У45 Описывать значимость своей профессии.
	У46 Соблюдать нормы экологической безопасности.
	У47 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
	У48 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.
	У49 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
	У50 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
	<b>Знать</b>
	31 Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций.
	32 Требования, предъявляемые к состоянию опалубки
	33 Требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием
	34 Назначение ручного инструмента для бетонных работ
	35 Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для бетонных работ
	36 Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси
	37 Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием
	38 Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
	39 Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций.

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)\_Выполнение бетонных и опалубочных работ необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по избранной профессии.

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов МДК	Учебная практика, часов
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.	<b>33</b>	30
ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Раздел 2. Производство бетонных работ различной сложности.	<b>60</b>	96
ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Раздел 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ.	<b>10</b>	12
ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Раздел 4. Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	<b>8</b>	42

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем		Содержание учебных занятий	Объем часов
<b>ПМ 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ</b>			
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.	Выполнение работ по выбору инструментов, приспособлений, инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ.	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных работ.	6
	Выполнение работ по изготовлению, ремонту и сбору различных видов опалубки из готовых элементов.	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных работ. Выполнение работ по ремонту и сборке опалубки	12
	Выполнение работ по очистке опалубки от бетона и раствора. Подготовка крепежных элементов опалубки к установке.	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных работ. Очистка опалубки от бетона и раствора	12
Раздел 2. Производство	Выполнение работ по установке и разборке опалубки различных бетонных и железобетонных	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных	18

бетонных работ различной сложности.	конструкций.	работ. Разборка опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций.	
	Выполнение работ по приготовлению бетонной смеси по заданному составу ручным способом.	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных работ. Приготовление бетонной смеси ручным способом.	12
	Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальных поверхностях.	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных работ. Укладка бетонной смеси на горизонтальных поверхностях.	18
	Выполнение работ по укладке бетонной смеси в фундаменты, основания.	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных работ. Укладка бетонной смеси в фундаменты, основания.	18
	Выполнение работ по устройству цементной стяжки.	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных работ. Выполнение работ по устройству цементной стяжки.	18
	Выполнение работ по уходу за бетоном в процессе его твердения.	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных работ. Выполнение работ по уходу за бетоном в процессе его твердения.	12
	Выполнение работ по контролю качества бетонных и железобетонных работ.	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных работ. Выполнение работ по контролю качества готовых бетонных поверхностей.	12
Раздел 4. Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	Выполнение работ по устранению дефектов бетонных и железобетонных конструкций.	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных работ. Устранение дефектов бетонных и железобетонных конструкций.	18
	Выполнение работ по заделке выбоин, отверстий, борозд бетонной смесью.	Организация рабочего места, подбор инструментов для бетонных и опалубочных работ. Выполнение работ по заделке выбоин, отверстий, борозд бетонной смесью.	18

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской слесарных работ

Оснащение: Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

стол ученический;  
стул учительский серый; стул  
ученический;  
доска классная; стенды;  
стол учительский;  
тумбочка ученическая;  
коллекция минералов; модели;  
электроплакат;  
макет по стропальным работам.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор; обучающие видеофильмы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основная литература:

1.Алимов Л.А. Технология строительных изделий и конструкций: Бетонведение. – М.: Издательский центр «Академия»., 2010. – 432с.

Дополнительная литература:

1.Третьяков. А.К., Рожненко М.Д. Арматурные и бетонные работы. «Высшая школа». – М.: 2008г. – 334с.

2.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия»., 2010. – 352с.

3.СНиП III-4-80 (2000) Техника безопасности в строительстве (разделы 1-7 отменены с вводом СНиП 12-03-99)

4. [ГОСТ 10060.0-95](#) Бетоны. Методы определения морозостойкости. Общие требования

5. [ГОСТ 10922-90](#) Арматурные и закладные изделия сварные, соединения сварные арматуры и закладных изделий железобетонных конструкций. Общие технические условия

ГОСТ 4.212-80 Система показателей качества продукции. Строительство. Бетоны. Номенклатура показателей  
ГОСТ 7473-94 Смеси бетонные. Технические условия  
ГОСТ 8736-93 Песок для строительных работ. Технические условия  
ГОСТ 8829-94 Изделия строительные железобетонные и бетонные заводского изготовления. Методы испытаний нагружением. Правила оценки прочности, жесткости и трещиностойкости  
ГОСТ 10178-85 Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия  
ГОСТ 13015-2003 Изделия железобетонные и бетонные для строительства. Общие технические требования. Правила приемки, маркировки, транспортирования и хранения  
ГОСТ Р 53231-2008 Бетоны. Правила контроля и оценки прочности  
СНиП 52-01-2003 "Бетонные и железобетонные конструкции"  
СНиП 2.03.02-86 Бетонные и железобетонные конструкции из плотного силикатного бетона  
СНиП 3.04.03-85 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии  
СНиП 3.09.01-85 (с изм. 1 1988, 2 1994) Производство сборных железобетонных конструкций и изделий  
СНиП III-4-80 (2000) Техника безопасности в строительстве (разделы 1-7 отменены с вводом СНиП 12-03-99)  
СНиП 5.02.02-86 Нормы потребности в строительном инструменте.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального расщредоточено.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.	<p><b>иметь практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; готовить различные поверхности под бетонирование; выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом; выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой; разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную; пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях; выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом; изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки; подготавливать крепежные элементы к установке; устанавливать и снимать крепежные элементы;</p>	Устный опрос, тестирование, Наблюдение за деятельностью во время учебной практики.

<p>ПК2.2 Производить бетонные работы различной сложности.</p>	<p>складирования грузов малой массы поддерживающих лесов;          требования к устройству опалубки различных видов;          назначение, правила применения основного инструмента и  <b>иметь практический опыт:</b>          производства бетонных работ различной сложности;  <b>уметь:</b>          приготавливать бетонную смесь по</p>	<p>Устный опрос, тестирование.          Наблюдение за деятельностью во время учебной</p>
	<p>заданному составу ручным и механизированным способом;          читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ;          организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;          транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами;          использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку;          выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов;          выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки; работать на ручной лебедке;          укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности;          выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси;          выполнять уход за бетоном в процессе его твердения;          обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси;          соблюдать правила безопасности работ;  <b>знать:</b>          способы укладки и уплотнения бетонной смеси;          характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной</p>	<p>практики.          Проверочная работа по учебной практике.</p>

	<p>смеси;</p> <p>правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях;</p> <p>правила ухода за бетоном;</p> <p>правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси;</p>	
ПК2.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.	<p>иметь практический опыт: контроля качества бетонных и железобетонных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей;</p> <p>проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей);</p> <p>оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси; контролировать качество готовых бетонных поверхностей;</p> <p>выполнять подсчет объемов бетонных работ;</p> <p>выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ;</p> <p>выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;</p> <p>знать:</p> <p>требования к качеству монолитных бетонных конструкций;</p> <p>виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;</p> <p>способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси;</p> <p>правила подсчета объемов бетонных работ;</p> <p>правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;</p>	<p>Устный опрос, тестирование,</p> <p>Наблюдение за деятельностью во время учебной практики.</p>

<p>ПК2.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций; уметь: определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций; подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций; подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций; знать: виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций; причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>Устный опрос, тестирование. Наблюдение за деятельностью во время учебной практики.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения</p>	

профессиональной деятельности	профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативноправовой документации по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в	
руководством, клиентами	ходе обучения	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользование средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	<p>Выявление достоинств и недостатков коммерческой</p>	
<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	